

## **Аннотация к рабочей программе по труду 1-4 классы**

Рабочая программа по предмету «Труд» в 1-4 классах составлена на основе :

- Конституции Российской Федерации ( Конституция РФ, М: Юридическая литература,2019);
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44РHN от 18.07.2004 г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- примерных основных образовательных программ начального общего образования;

- учебного плана ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой «Технология 1-4 классы» и адаптирована для учащихся с ОВЗ, имеющих речевые нарушения и особенности развития.

Возможности предмета «Труд» выходят за рамки обеспечения учащихся сведениями о технико-технологической картине мира. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей. Технологическая подготовка школьника позволяет ему грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках труда. Знание последовательности этапов работы, четкое выполнение алгоритмов, строгое следование правилам необходимы для успешного выполнения заданий на любом школьном предмете.

Учебный предмет «Труд» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к

технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках труда является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Программа «Труд», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребёнком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

**Планирование:** в соответствии с учебным планом на предмет «Труд» в 1 классе отводится 2 часа в неделю (34 учебные недели), во 2-4 классах по 1 часу в неделю (35 учебных недель).

1 класс	2 часа в неделю/ <b>68 ч</b>
2 класс	1 час в неделю / <b>35 ч</b>
3 класс	1 час в неделю / <b>35 ч</b>
4 класс	1 час в неделю / <b>35 ч</b>

## Содержание учебного материала

### 1 класс

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Давайте познакомимся</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Человек и земля.</b>	<b>39</b>
<b>3.</b>	<b>Человек и вода.</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Человек и воздух.</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Человек и информация.</b>	<b>11</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

## Содержание учебного материала

### 2 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Как работать с учебником</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Человек и земля</b>	<b>21</b>
<b>3</b>	<b>Человек и вода</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Человек и воздух</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Человек и информация</b>	<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

## Содержание учебного материала

### 3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Как работать с учебником	1
2	Человек и земля	20
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	7
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

## Содержание учебного материала

### 4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Как работать с учебником	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	7
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

## **Технические средства обучение**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Ноутбук.

Принтер.